

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH POPULER PADA MGMP BAHASA INDONESIA KABUPATEN KUDUS

Ahmad Abdul Chamid^{1*}, Mohammad Kanzunnudin², dan Ahdi Riyono³

Ringkasan

Penguasaan keterampilan menulis artikel ilmiah populer menjadi salah satu bentuk penguatan literasi yang penting bagi guru Bahasa Indonesia. Namun, tidak sedikit guru yang mengalami kendala dalam memahami struktur, gaya bahasa, serta teknik publikasi artikel populer. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menulis artikel ilmiah populer melalui pelatihan dan pendampingan yang diberikan kepada anggota MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi tahap persiapan, pelatihan, dan pendampingan individu. Pelatihan dilakukan secara partisipatif melalui kombinasi sesi materi dan praktik langsung. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terhadap materi kepenulisan, yang ditunjukkan melalui banyaknya artikel yang berhasil disusun, serta siap untuk dipublikasikan di platform online. Hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa mayoritas peserta merasa puas dengan pelaksanaan kegiatan ini. Pelatihan ini terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi literasi guru, serta dapat direplikasi dalam skala lebih luas untuk mendukung budaya literasi dan publikasi di kalangan pendidik.

Mitra Pengabdian yaitu Pengurus dan Anggota MGMP Bahasa Indonesia tingkat SMA/MA/SMK se-Kabupaten Kudus yang beralamat di Jl. Pramuka 41 Kudus, Jawa Tengah 59319.

Keywords

Web Programming Training, Digital Literacy, HTML and CSS, Vocational Education, Creative Developers

Submitted: 27/06/25 — **Accepted:** 16/07/25 — **Published:** 27/10/25

^{1*}Fakultas Teknik, Universitas Muria Kudus, Kudus, Indonesia— email: abdul.chamid@umk.ac.id

²Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muria Kudus, Kudus, Indonesia — email: moh.kanzunnudin@umk.ac.id

³Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muria Kudus, Kudus, Indonesia— email: ahdi.riyono@umk.ac.id

* *correspondent author*

1. Pendahuluan

Kemampuan menulis merupakan salah satu keterampilan utama dalam pengajaran Bahasa Indonesia, terutama bagi para guru yang menjadi garda terdepan dalam membina literasi peserta didik. Salah satu bentuk keterampilan menulis yang relevan untuk dikembangkan oleh guru adalah penulisan artikel ilmiah populer. Artikel jenis ini memiliki kekuatan dalam menyampaikan gagasan ilmiah dengan bahasa yang lebih komunikatif, ringan, dan dapat diterima oleh masyarakat umum [1, 2, 3]. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa masih ada sekitar 12% guru anggota MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus yang belum familiar dengan karakteristik dan teknik penulisan artikel ilmiah populer secara tepat.

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus merupakan forum strategis yang dapat digunakan untuk peningkatan kompetensi guru dalam berbagai aspek, termasuk keterampilan menulis. Dalam forum ini, guru-guru Bahasa Indonesia dari berbagai sekolah berkumpul untuk berdiskusi, bertukar pengalaman, dan mengikuti pelatihan yang mendukung pengembangan profesionalisme mereka [4]. Oleh karena itu, pelatihan penulisan artikel ilmiah populer bagi anggota MGMP Bahasa Indonesia menjadi sangat relevan

dan dibutuhkan [5]. Berdasarkan hasil pertemuan dengan Ketua MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus didapatkan informasi bahwa guru bahasa Indonesia SMA/MA/SMK mengalami kesulitan dalam hal penulisan artikel ilmiah populer di media *online*.

Kesulitan guru dalam publikasi artikel ilmiah populer dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pemahaman terhadap struktur dan gaya penulisan populer, keterbatasan waktu, hingga kurangnya motivasi dan akses terhadap media publikasi [6]. Padahal, jika guru memiliki kompetensi menulis yang baik, mereka dapat turut andil dalam menyuarakan berbagai isu pendidikan, berbagi praktik baik, serta memperkuat posisi guru sebagai agen perubahan di masyarakat [7].

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan intensif kepada para guru anggota MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus dalam memahami konsep dasar artikel ilmiah populer, mengidentifikasi tema yang relevan, menyusun struktur tulisan yang baik, serta mengembangkan gaya penulisan yang menarik dan mudah dipahami oleh pembaca umum [8]. Melalui pelatihan ini, guru diharapkan tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga menghasilkan artikel yang siap dipublikasikan [9].

Dengan pendekatan partisipatif dan berbasis praktik, kegiatan ini menjadi salah satu upaya konkret dalam mendukung program peningkatan literasi dan budaya menulis di kalangan guru. Penguatan kapasitas guru dalam menulis artikel ilmiah populer diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang, baik bagi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah maupun sebagai kontribusi guru dalam ruang publik melalui tulisan-tulisan yang mencerahkan [10, 11]. Menulis artikel ilmiah populer merupakan keterampilan yang mesti dilatih dan dibiasakan untuk bisa memperoleh hasil maksimal [12, 13]. Setelah naskah artikel ilmiah populer final, maka dapat dikirim (diunggah) ke platform *online* [14].

2. Metode Penerapan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan pendekatan partisipatif dan berbasis pelatihan (*training-based approach*) yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah populer bagi guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus. Metode ini dipilih karena dapat melibatkan peserta secara aktif dalam proses belajar melalui kegiatan praktik langsung, diskusi, dan pendampingan.

2.1 Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan pengurus MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus untuk menentukan waktu, tempat, dan teknis pelaksanaan kegiatan. Selain itu, tim pengabdian menyiapkan materi pelatihan, dan perangkat yang dibutuhkan.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk *workshop* yang terdiri dari pemaparan materi dan praktik langsung. Materi yang diberikan meliputi:

- Pengantar artikel ilmiah populer dan perbedaannya dengan artikel ilmiah akademik,
- Teknik memilih topik dan menyusun outline,
- Penulisan artikel dengan gaya bahasa populer, dan
- Strategi publikasi di media massa atau jurnal ilmiah populer.

Sesi pelatihan juga mencakup studi kasus dan telaah artikel populer yang telah terbit.

3. Tahap Pendampingan Individu

Setelah pelatihan, peserta diberikan waktu untuk menyusun artikel berdasarkan tema yang diminati. Tim pengabdian melakukan pendampingan secara daring (melalui Google Docs dan grup WhatsApp) dan luring (kunjungan ke sekolah) untuk memberikan masukan dan revisi.

2.2 Peserta dan Lokasi

Kegiatan ini melibatkan sebanyak 30 guru Bahasa Indonesia yang tergabung dalam MGMP tingkat SMA/MA/SMK se-Kabupaten Kudus. Kegiatan dilaksanakan secara luring di SMA 1 Gebog Kudus.

2.3 Waktu Pelaksanaan

Program dilaksanakan selama dua bulan, dimulai dari tahap persiapan hingga pendampingan. Adapun jadwal pelaksanaan pelatihan intensif berlangsung selama sehari penuh, pada tanggal 23 Juni 2025, sedangkan pendampingan dilakukan secara berkala dalam kurun waktu satu bulan setelah pelatihan.

3. Hasil dan Ketercapaian Sasaran

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer yang dilaksanakan untuk guru-guru MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus berjalan dengan baik dan memperoleh respons yang positif dari para peserta. Seluruh tahapan pelaksanaan dapat direalisasikan sesuai dengan rencana, dan hasil yang dicapai menunjukkan bahwa tujuan dari program pengabdian ini dapat tercapai secara signifikan. Tempat kegiatan pelatihan seperti yang terlihat pada Gambar 1. Tahapan pelaksanaan telah dilakukan dimulai dari persiapan, telah melakukan koordinasi



Gambar 1. Tampak Pintu Masuk SMA 1 Gebog

dengan pengurus MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus, dengan menyetujui dilaksanakan pelatihan serta menyepakati waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Sebelum melaksanakan pengabdian, dilakukan diskusi untuk pembagian tugas, masing-masing dosen menyiapkan materi sesuai tugasnya.

Hasil dari tahap pelaksanaan berupa pelatihan yang diberikan oleh tiga narasumber dari tim pengabdian Universitas Muria Kudus. Penyampaian materi oleh narasumber pertama Bapak Mohammad Kanzunnudin dengan judul “Artikel Ilmiah Populer”. Proses penyampaian materi oleh para narasumber seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2. Materi selanjutnya di sampaikan oleh Bapak Ahmad Abdul Chamid, dengan judul “Strategi dalam memilih platform online untuk publikasi artikel” menegaskan bahwa artikel ilmiah yang sudah jadi siap untuk diunggah atau dikirim ke platform online, beberapa platform online yang bisa dipilih diantaranya kompas.id, detik.com, jawapos.com, murianews.com dan platform lainnya. Proses selanjutnya adalah pendampingan terhadap peserta diberikan oleh Bapak Ahdi Riyono. Para peserta diminta untuk praktik menulis sesuai topik yang relevan dengan para peserta, selanjutnya waktu yang diberikan sesuai kesepakatan dan bagi peserta yang mengalami kesulitan dalam proses menulis bisa ditanyakan secara langsung dan akan diberikan penjelasan oleh tim pengabdian. Para peserta sangat antusias dalam proses mengikuti pelatihan seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh para Narasumber



Gambar 3. Tampak Peserta mengikuti Pelatihan

Kegiatan pengabdian ditutup dengan foto bersama dengan para peserta dan narasumber seperti yang ditunjukkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Foto Bersama Para Peserta dengan Tim Pengabdian

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian, ketercapaian setiap tahapan seperti yang ditampilkan pada Tabel 1. Tahapan pengabdian telah selesai dilaksanakan dan luaran yang dihasilkan berupa tulisan dari Bapak/Ibu peserta

Tabel 1. Ketercapaian Tahapan PkM

No	Tahapan	Pelaksanaan	Status
1	Tahap Persiapan	Koordinasi dengan pengurus MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus	Selesai
2	Tahap Pelaksanaan	Pengantar artikel ilmiah populer	Selesai
		Teknik memilih topik dan menyusun outline	Selesai
		Penulisan artikel dengan gaya bahasa populer	Selesai
		Strategi publikasi di media massa atau jurnal ilmiah populer	Selesai
3	Tahap Pendampingan	Pendampingan terhadap peserta dalam menyusun artikel	Selesai

MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus yang siap untuk dikirim ke berbagai platform *online*.

4. Kesimpulan

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer bagi para guru MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Indikator ketercapaian tujuan kegiatan dapat dilihat dari partisipasi aktif dari para peserta serta artikel ilmiah populer yang telah dibuat oleh para guru telah siap untuk dipublikasikan. Melalui pendekatan partisipatif, pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep dan teknik penulisan artikel ilmiah populer, serta mendorong keterampilan menulis yang lebih komunikatif dan aplikatif.

Sebagian besar peserta menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama proses pelatihan, praktik menulis, hingga pendampingan. Hal ini tercermin dari banyaknya artikel yang berhasil disusun, serta siap untuk dipublikasikan di platform online. Kegiatan ini juga memantik kesadaran peserta akan pentingnya publikasi ilmiah populer sebagai media berbagi gagasan dan pengalaman profesional di ruang publik.

Dengan capaian tersebut, pelatihan ini dapat dijadikan sebagai model pengembangan kompetensi literasi guru, khususnya dalam menulis artikel ilmiah populer. Diharapkan, kegiatan serupa dapat dilakukan secara

berkelanjutan dan melibatkan lebih banyak guru dari berbagai jenjang pendidikan, agar budaya menulis dan publikasi di kalangan pendidik terus tumbuh dan memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada LPPM Universitas Muria Kudus yang telah mensupport kegiatan ini melalui skema Ipteks bagi Masyarakat (IbM). Kami juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan ini, termasuk Bapak/Ibu anggota MGMP Bahasa Indonesia tingkat SMA/MA/SMK se-Kabupaten Kudus.

Pustaka

- [1] A. Alber, E. Erni, R. Ningsih, and H. Hermaliza, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP se-Kota Pekanbaru," *Jurnal Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 2, p. 106, Jan. 2022, doi: 10.30983/dedikasi.v1i2.5146.
- [2] A. Aryani, "Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Menyusun Publikasi Ilmiah (Studi Kasus Guru Madrasah di Kabupaten Sukabumi)," in *Pertemuan Ilmiah Tahunan Nasional Widyaaiswara 2024*, Dewan Pimpinan Pusat Asosiasi Profesi Widyaaiswara Indonesia, 2024.
- [3] D. Nur Ilham, M. Arinal Ihsan, R. Arif candra, S. Kurniadi, I. Anwar, and D. S. Saputra, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SMA dan SMK Kabupaten Aceh Selatan," *DCS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 1, 2024.
- [4] A. Jumiat and Muhajir, "PERAN MGMP DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG," *Jurnal Qathruna*, vol. 6, no. 1, 2019.
- [5] E. Chamalah, A. Azizah, M. Arsanti, L. N. Setiana, Turahmat, and O. P. Wardani, "Peningkatan Literasi bagi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs Kota Tegal melalui Pendampingan Penulisan Artikel," *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 4, Aug. 2022, doi: 10.31849/dinamisia.v6i4.10460.
- [6] A. Sirait, E. N. Pulungan, S. W. Sari, and A. Z. Boangmanalu, "Isu-Isu tentang Keguruan," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 8, no. 2, 2024.
- [7] H. Mawarni and N. S. Wahyuni, "PERAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN GERAKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS SISWA DI SMAN 3 SUMBAWA BESAR," *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*, vol. 8, no. 1, 2022, doi: 10.51673/jurnalistrendi.v8i1.1374.
- [8] I. Shofwan, A. Yusuf, Ilyas, T. Raharjo, and T. Suminar, "Penulisan Artikel Populer dan Ilmiah Bagi Pendidik Nonformal di Kota Salatiga," *ABDIMAS Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, vol. 25, no. 1, 2021.
- [9] T. Trianton, S. Telaumbanua, J. E. Pohan, and Rudy, "Pemantapan literasi guru melalui pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah," *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya Indonesia*, vol. 5, no. 1, 2023, [Online]. Available: <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka>
- [10] H. Setyaningrum, F. N. Yogi, U. Maulana, and S. Z. Soraya, "Membentuk Guru Profesional: Peran Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian," *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, vol. 2, no. 4, pp. 1032–1036, 2025.

- [11] K. Anwar and M. Yuliansyah, "PENGUATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PEMBELAJARAN LITERASI PADA SD NEGERI KABUPATEN TANAH BUMBU," *JANITA (Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Tulungagung)*, vol. 5, no. 1, 2025.
- [12] A. Darmuki, A. Hariyadi, and N. A. Hidayati, "Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Media Video Faststone di Masa Pandemi COVID-19," *Jurnal Educatio*, vol. 7, no. 2, pp. 389–397, 2021, doi: 10.31949/education.v7i2.1027.
- [13] M. Kanzunnudin, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Badan Penerbit: Universitas Muria Kudus, 2023.
- [14] A. A. Chamid, R. Nindyasari, and A. R. Hakim, "PENDAMPINGAN PEMANFAATAN WEBSITE PENERIMAAN SISWA BARU PADA SMA SWASTA," *Jurnal Pengabdian Masyarakat - Teknologi Digital Indonesia.*, vol. 4, no. 1, p. 83, Mar. 2025, doi: 10.26798/jpm.v4i1.1798.